

## LIBROS CON MEMORIA

De “Lecciones de nuestros abuelos” a “Lecciones robadas”.

Autor: Luis Vivas Ramos.

Profesor de Historia en Quart de Poblet, Valencia.



Esta es la presentación de dos libros en uno. Es la **evolución** desde “*Lecciones de nuestros abuelos*”, convertido en libro en 2021, hasta “*Lecciones robadas. ¿Por qué perdimos la Memoria?*”, que se ha convertido en libro en abril de 2023. Juntos forman el proyecto “Libros con Memoria”.

El primer libro, **LECCIONES DE NUESTROS ABUELOS**, explica cómo trabajamos en la escuela la Historia de España del siglo XX. El proyecto parte de un artículo periodístico que escribe en 2008 Marisol López, periodista - hoy ya directora- del diario La Opinión de Zamora, tras una investigación sobre mi familia. Nada más empezada la guerra, mis tías abuelas, con 15 y 17 años, son detenidas. Cuando llegó la orden para liberarlas, ya era demasiado tarde.

Yo cuento esta historia a mi alumnado de 4ESO y los animo a realizar un artículo individual y personal a partir de una investigación que cada uno debe hacer dentro de su propia familia. Tienen que **recoger toda la memoria oral** que sean capaces, junto con fotografías y documentos, si tienen, y confeccionar un artículo. Así es como empieza el proyecto cada curso.

En las primeras sesiones, cada alumno narra “su historia” a la clase, tan solo de forma oral. Es un momento emocionante, con aplausos, con algunas lágrimas... En sus miradas hay una mezcla de timidez, de orgullo y de emoción.

La siguiente parte del proyecto consiste en traer a clase a todos los abuelos/as del grupo, a todos los que puedan venir, para ser entrevistados por todo el grupo

y tener así, además de la visión particular de lo que ocurrió en cada familia, una visión más global de las etapas que estudiamos, conociendo muchos matices, opiniones, puntos de vista y recuerdos diferentes. En varias sesiones, el alumnado pregunta y las personas mayores responden, generándose un ambiente de aprendizaje, de debate, familiar y entrañable.

Es un proyecto que vengo trabajando desde hace veinte años. Pero, durante los meses de confinamiento surgió la idea de plasmarlo en un libro con el alumnado del curso 20-21, que aceptó el reto. Y para completarlo, incluimos también artículos de alumnos/as que ya trabajaron el proyecto en cursos anteriores.

En el libro, la parte más importante es la recopilación de muchas de esas historias; las de los chicos y chicas de varios cursos que, voluntariamente, han querido participar. De forma que no hemos elegido artículos o historias. En el libro aparece documentación oral y escrita, fotografías y mucha memoria de las familias. Y se completa con el resto de actividades que desarrollamos para trabajar los contenidos de la época estudiada.



Es un libro diferente. Es un libro que explica una metodología que trata de romper los muros del colegio, intentando convertir a los abuelos y abuelas en MAESTROS de sus nietos por unos días. Y también es un homenaje a esas generaciones que lucharon y sufrieron, y que aún siguen sosteniendo, en muchos casos, a sus familias. Mayores de los que aún seguimos aprendiendo, pero a quienes esta sociedad, seguramente, no cuida como se merece.

Y para que el proyecto sea interdisciplinar, el alumnado de ese curso 20-21 elaboró también las ilustraciones que acompañan los artículos, así como los vídeos para la presentación y promoción del libro. Hasta el título es suyo.

El profesorado de ESO ha contribuido con algunos artículos que hemos incluido en el libro. Y la profesora de Lengua Castellana es quien se ha ocupado de la corrección de todos los textos. Es de agradecer poder contar con un grupo de compañeros que colabora en cualquier proyecto que proponemos.



Y la guinda es que todo esto se ha convertido en un proyecto **SOLIDARIO**: Todos los posibles beneficios de la venta del libro serán destinados a asociaciones como Amigos de la Calle y otras que trabajan con personas sin hogar, con las más necesitadas de nuestra sociedad, *Los Sin Techo*. Si nos ponemos de perfil ante esta situación que viven tantos, quizás no somos una sociedad tan avanzada.

Los posibles beneficios del libro los canalizamos a través de la *Fundación Editorial Vinatea*, que ha tenido el valor de publicarnos y que apoya todo tipo de proyectos solidarios en España y otros países. En estos tiempos de puro egoísmo, donde grandes plataformas on-line están destruyendo incluso a las pequeñas editoriales, es de admirar que existan proyectos como el de VINATEA.

Ahora, con todos ellos, estamos embarcados en una campaña de divulgación de *Lecciones de nuestros abuelos*. En el poco tiempo de vida que tiene el libro, hemos llenado presentaciones, hemos acudido a entrevistas en radio, prensa escrita y TV, vamos por la **2ª edición** y hemos recibido los **premios “Memoria en la Educación” 2021 y 2022**, de la Diputación de Valencia.

Las asociaciones a las que estamos ayudando económicamente con los beneficios que el libro genera están colaborando también en las presentaciones y en la divulgación con toda la implicación de su voluntariado.

Es un proyecto precioso que no para de mejorar y de crecer gracias al tiempo, a los valores y al alma que están poniendo en él todos los que participan. Y a nivel de Historia, de la materia en sí, los resultados que estamos obteniendo desde que se implementó el proyecto, están siendo magníficos, alcanzando todos los objetivos que nos habíamos propuesto.

Hemos derribado los muros del colegio para aprender con y de los abuelos y abuelas. Es un aprendizaje vivencial, lleno de emociones. Y los más jóvenes aprenden definitivamente a valorar lo que tienen en comparación con la vida tan dura que pasaron sus mayores.

Este proyecto está abierto. Lo vamos a seguir trabajando en los próximos cursos y el libro va a poder nutrirse de nuevas historias. De hecho, en la 2ª edición (presentada a nivel nacional con **Julia Otero en Ondacero** y en **Eldiario.es**) incluimos ya los artículos que el alumnado del curso 21-22 ha elaborado haciendo hincapié en la historia de ELLAS, abuelas y bisabuelas que tanto sufrieron y sacrificaron.

Para poder ayudar a este proyecto solidario, cualquiera puede organizar una presentación o firma de ejemplares con cualquier asociación, ong, ayuntamiento u otra entidad que se pueda interesar. De antemano, aceptamos gustosos la invitación y acudiremos donde nos indiquen. Y aquí dejo el enlace directo para poder adquirir el libro. Espero que lo divulgéis al máximo en vuestras redes y entre vuestros contactos. Ya sabéis dónde irán a parar los beneficios.



Pero el recorrido que hemos ido viviendo con este primer libro, ha hecho que me planteara la posibilidad de un trabajo de investigación para poder ser publicado y que pueda llegar a las aulas de Enseñanza Secundaria. Se trata de **LECCIONES ROBADAS. POR QUÉ PERDIMOS LA MEMORIA.**

En este libro, vamos a poder leer algunas de aquellas *lecciones que nos robaron*. Primero a quienes vivieron la dictadura. Y después, a quienes hemos ido estudiando temas que, por distintas razones que también se analizan, o no aparecen en los temarios, o continúan con parte de aquellas mentiras o verdades censuradas, o tu profesor/a no *pudo* explicar por falta de tiempo o porque haberlo hecho le podría haber complicado la vida. Sí, en el siglo XXI. No te sorprendas.

De hecho, vamos a dedicar un artículo completo al contenido de los libros de texto con que los niños y no tan niños aprenden en los colegios dentro de la asignatura de Historia. Temas enteros que pasan por encima de asuntos esenciales, sin profundizar, sin cuestionar nada. Temas que continúan con algunas de aquellas ideas falseadas tanto tiempo por el Franquismo y que sirven como argumentos para quienes aún tratan de defender una forma de gobierno que reprimió y dejó sin derechos a españoles y españolas de varias décadas.



Y si esos contenidos no aparecen (o lo hacen por encima) en los libros de texto de los distintos niveles educativos, podemos imaginar que cada vez que un profesor de Historia quiera recomendar a su alumnado un libro de apoyo que complementase ese aprendizaje, seguramente no lo va a encontrar. Así que *Lecciones Robadas* va a tratar de rellenar ese hueco que han dejado las editoriales escolares por motivos que quizás comprendamos mejor al finalizar esta lectura.

Toda esa información silenciada, tergiversada o enterrada explica, en su conjunto, ***por qué este país perdió su memoria***, por qué ya con tantos años de democracia a nuestras espaldas, hay muchos que desconocen su propia historia o gran parte de ella, y por qué en este país seguimos enfrentados en discusiones sin argumentos y sin sentido y que provocan que nuestra convivencia sea mucho más difícil de lo que lo habría sido de haber tenido acceso a la ***información veraz***. Claro, que ese es uno de los derechos de los que nos privaron el dictador y todos aquellos que le ayudaron a alargar enormemente aquel periodo de oscuridad y desmemoria.



**No están todas las “lecciones”**. Es imposible. Hemos tenido que elegir las que hemos considerado más importantes para crear un libro de apoyo. Un ramillete de hurtos o atracos. A algunos les pueden parecer pocas y otros opinarán que son demasiadas.

Cada uno de esos temas lo ha trabajado y redactado **un alumno o alumna** míos, de los tantos que han ido pasando por mis aulas a lo largo de mis años como



profesor de historia. Lo han elegido en función de sus intereses o apetencias y lo han confeccionado recogiendo documentos y testimonios, entrevistando expertos en la materia, investigando y analizando noticias de muy diferentes fuentes. La experiencia con el anterior libro y la gran implicación de mi alumnado y de toda la comunidad educativa de nuestro entorno escolar, ha hecho que vea la importancia de contar con ellos y ellas.

No intentamos hacer una investigación exhaustiva y profundísima en cada uno de los temas tratados, porque ya hay libros muy bien escritos de cada uno de ellos. Este es un libro que quiere hacer un **compendio o resumen** de todos ellos, con un lenguaje sencillo y didáctico, que sea accesible al alumnado actual y a cualquier persona que no lo pudo estudiar en conjunto cuando le correspondía.



Y tampoco tratamos de narrar versiones ni de ofrecer argumentos de dos partes enfrentadas. Como el Franquismo ya tuvo décadas para ofrecer su relato, su versión, contando con las herramientas de la censura y la represión (que tan buenos resultados le dio), aquí vamos a recuperar los temas que esa dictadura ocultó. Y lo vamos a hacer acudiendo a las fuentes científicas, a los datos recuperados, al conocimiento histórico de expertos y a los testimonios de quienes vivieron y sufrieron aquellas situaciones o sus consecuencias y que se han visto indefensos durante demasiado tiempo. Así que, si alguien encuentra en este libro algo que no le gusta, estaría bien que diera una oportunidad a la información veraz, a la ciencia y a la educación, armas que no suelen fallar y que siempre nos van a ayudar a formar opiniones bien fundamentadas.

Como nuestra intención es informar, al final de cada artículo incluimos un enlace QR donde cualquier interesado podrá entrar y ver más información de cada tema, con entrevistas y otros documentos. Además, también hay libros, películas y documentales recomendados, así como una lista de vocabulario básico de cada tema tratado. Con todo ello, aunque el título del libro contiene la palabra “lecciones”, y aunque yo sea profesor y esté acostumbrado a impartirlas, **no pretendemos dar una lección** a nadie. Solo recuperamos aquí algunas de ellas, que nos fueron robadas y que permanecieron ocultas para mantenernos en el engaño.



Leyendo estas páginas, vamos a poder observar las muchas veces que diferentes expertos nombran aquí la importancia de la **educación**. No es

casualidad. Es la base de todo. Y muy bien lo sabía el dictador y quienes lo ayudaron, porque casi lo primero que hicieron en cuanto les fue posible fue *depurar y reprimir* a los maestros y maestras que intentaban, con su trabajo, formar generaciones de jóvenes libres con principios y conocimientos que les pudieran servir para crear una sociedad mejor en este país. Mataron su mensaje y mataron al mensajero. Ahora este libro trata, humildemente, de recuperar su memoria y de contribuir a los objetivos que se marcaron.



Y un último detalle. Este libro también lo escribimos sin ánimo de lucro. No pretendemos ganar dinero con él. Por lo que, entre todos los que hemos participado, hemos decidido que todos los beneficios los destinaremos a proyectos sociales que ayuden a sectores muy desfavorecidos de la sociedad. También a través de la Fundación Editorial Vinatea, que ha vuelto a tener la valentía de editar un proyecto que, como el anterior, *Lecciones de nuestros abuelos*, no es de ningún escritor profesional, aúna a profesor y alumnado y pretende contribuir a mejorar (en la medida que nos sea posible) la sociedad en que vivimos, intentando, al menos que sea algo más justa.

Enlace directo al libro: <https://editorialvinatea.com/producto/lecciones-robadas/>



Luis Vivas Ramos. [librosconmemoria@gmail.com](mailto:librosconmemoria@gmail.com) y [luviram06@gmail.com](mailto:luviram06@gmail.com)

676616788