

MISIÓN ANTONIO BENAIGES

AUTORÍA: Carlos Díez Hernando y Teresa Vacas Lobato.

RESUMEN

En julio de 1936, Antonio Benaiges, un maestro catalán destinado en Bañuelos de Bureba (Burgos) prometió llevar al mar a las niñas y niños de su escuela rural. Antonio nunca pudo cumplir con su promesa: la guerra se lo impidió al ser brutalmente asesinado.

En julio de 2024, la Asociación Escuela Benaiges, en colaboración con entidades que trabajan diariamente con infancia vulnerada en La Cañada Real (Madrid) y el barrio de Cartuja (Granada) se propuso cumplir con aquello que quedó pendiente: la promesa del maestro.

El 2 de julio, la “Misión Antonio Benaiges” partió desde Madrid con veintiocho niñas y niños entre 8 y 13 años para iniciar un viaje de convivencia intercultural y de aprendizaje a través de la experiencia que finalizó una semana después en Mont-roig del Camp (Tarragona), el pueblo natal del maestro.

Durante el viaje, el grupo visitó lugares de memoria y fue acogido por entidades memorialistas e instituciones locales de las comunidades autónomas de Castilla-León, La Rioja, Navarra, Aragón y Cataluña.

En la siguiente comunicación se describe y comenta esta experiencia colectiva de aprendizaje no formal, incorporando informaciones y reflexiones sobre el contexto histórico que la ha motivado.

COMUNICACIÓN

1. LA IDEA

Todas las iniciativas que surgen de la voluntariedad tienen su origen y su intrahistoria. La “Misión Benaiges” también la tuvo. Comenzaremos esta comunicación narrando cómo comenzó esta aventura, no por afán de protagonismo, sino con la intención de mostrar cómo una creación artística puede ser el detonante de una idea que, al ser compartida, genere un proyecto colectivo viable y llevado a término en muy poco tiempo.

El 16 de febrero de 2024, en un acto organizado por el Ateneo 1 de mayo (CCOO) y por la plataforma ciudadana “Calles dignas- maestra Justa Freire” en el auditorio Marcelino Camacho de Madrid, se proyectó la película “El maestro que prometió el mar”. Previamente a la proyección de la película, intervinieron Paloma López Bermejo, secretaria general de CCOO Madrid, Francesc Escribano i Royo, autor del libro homónimo a la película y Carlos Díez Hernando, coautor de esta comunicación, en calidad de portavoz de la plataforma Maestra Justa Freire antes mencionada. Al salir del auditorio, con la carga emocional provocada por el visionado de la película en este acto de homenaje a la memoria del magisterio republicano, los promotores iniciales de la Misión Benaiges (Teresa Vacas Lobato y Carlos Díez Hernando, ambos docentes de educación secundaria) nos planteamos por primera vez la posibilidad de llevar a cabo la promesa que el maestro Antonio Benaiges nunca pudo cumplir. Dos meses después, nos pusimos en contacto con Javier González, secretario de la Asociación Escuela Benaiges, para conocer la escuela del maestro en Bañuelos de Bureba (Burgos) y presentarle el proyecto. Después de visitar la escuela (musealizada y conservada gracias a la tenacidad de esta asociación), ya en casa de Javier y de Choni (Asunción Rojas, socia de la Asociación Escuela Benaiges y natural de Bañuelos), compartiendo una infusión de melisa autóctona, la idea fue expuesta y debatida por este incipiente grupo promotor. Javier se comprometió a proponer el proyecto a la Asociación y al comienzo de la siguiente semana esta aceptó liderar el proyecto, sumándose al grupo promotor Enrique Pérez Simón, uno de sus socios fundadores. La “Misión Antonio Benaiges” había comenzado.

El grupo promotor constituido en aquel encuentro en Bañuelos formalizó los objetivos del proyecto en un documento cuya redacción a continuación transcribimos:

- 1.Reivindicar la memoria del maestro Antonio Benaiges llevando a cabo la promesa que él no pudo cumplir.
- 2.Poner en valor la pedagogía Freinet que este maestro practicó en la escuela de Bañuelos de Bureba.
- 3.Posibilitar que un grupo de niñas y niños, que no hayan visto el mar, viva un viaje de aprendizaje desde Bañuelos hasta Mont-roig del Camp (Tarragona), pueblo natal del maestro.
- 4.Conocer lugares y generar relaciones con personas y entidades vinculadas a la memoria histórica de la escuela y el magisterio de la república.

A estos cuatro objetivos se añadió la temporalización de las fases de desarrollo del proyecto:

Primera fase: Preparación.

Mayo: Selección del grupo participante y planificación del itinerario.

Durante el mes de mayo, el grupo promotor del proyecto (en adelante GP) seleccionará a las niñas y niños que participarán en el viaje (máximo, 20 participantes). Para ello, se dará a conocer la iniciativa a entidades vinculadas a la infancia (8 a 11 años) que, por diferentes circunstancias, no conozcan o no hayan podido disfrutar del mar. Las entidades que manifiesten interés en el proyecto, además de proponer a las niñas y niños, podrán participar en el diseño, preparación y acompañamiento del viaje.

Paralelamente, el GP planificará el itinerario del viaje y elaborará el presupuesto de gastos necesarios para llevarlo a cabo, contactando con las entidades e instituciones colaboradoras.

Junio: Difusión y financiación.

Una vez confirmado el grupo participante, el itinerario y el programa de actividades, el GP pondrá en marcha una campaña de difusión y financiación colectiva del proyecto, a través de una plataforma de crowdfunding. La Asociación Escuela Benaiges será la única destinataria de las aportaciones individuales y colectivas que serán gestionadas por dicha entidad para cubrir los gastos presupuestados.

Segunda fase: Ejecución

Julio: El viaje se desarrollará entre los días 2 y 8 de este mes.

El impulso inicial de dos docentes, movilizados por la proyección de una película en un acto de memoria histórica, había dado paso a un proyecto compartido y al compromiso de una asociación para liderarlo y llevarlo a cabo.

2. EL GRUPO

El propósito de Antonio Benaiges en julio de 1936 era llevar a las niñas y niños de su escuela en Bañuelos de Bureba a conocer algo que desconocían: el mar. Su iniciativa surgió de un modo natural desde la pedagogía Freinet practicada por el maestro catalán. No tuvo necesidad de buscar destinatarios para su proyecto, pues fue la propia realidad, en la que trabajaba diariamente -su escuela- la que le suscitó la idea, al descubrir que sus alumnas y alumnos nunca habían viajado al mar.

Pero en 2024 las circunstancias eran muy diferentes. La primera cuestión que se planteó el equipo promotor de la Misión Benaiges era la de quiénes podrían ser sus destinatarios. Bañuelos de Bureba, en 2024, carece de escuela. Abrir en el mes de mayo una convocatoria para seleccionar niñas y niños que no hubieran visto el mar y que estuvieran en condiciones de hacer el viaje en el mes de julio, se antojaba un objetivo inviable por su complejidad y por la premura de tiempo. ¿A qué niñas y niños ofreceríamos la posibilidad de ir al mar con la Misión Benaiges?

El equipo acordó que el criterio fundamental para la formación del grupo debía ser la carencia de recursos para poder participar en un viaje de convivencia, diversión y aprendizaje como el que se quería llevar a cabo con la colaboración de entidades memorialistas. A partir de este criterio se entabló contacto con diferentes entidades que trabajan en contextos de infancia vulnerada y muy pronto dos asociaciones mostraron su interés y su disposición a participar en la Misión: la Asociación Tabadol, del sector 6 de

Cañada Real en Madrid y la Asociación Educadores María de Borja, del barrio Cartuja, en el sector norte de Granada.

Ambas asociaciones, además de aceptar la filosofía memorialista del proyecto promovido por la Asociación Escuela Benaiges, se comprometieron a seleccionar niñas y niños de su entorno que o bien no conocieran el mar o al menos no tuvieran posibilidades de disfrutar de un viaje de las características de la Misión Benaiges. Además, ambas asociaciones aportarían educadoras o personas adultas vinculadas a los menores propuestos para participar en el proyecto. Houda Akrikez, por la Asociación Tabadol del sector 6 de La Cañada desde Madrid y Noelia Campaña por la Asociación Educadores María de Borja desde Cartuja, Granada se sumaron al equipo organizador de la Misión Benaiges e iniciaron las entrevistas con las familias de las niñas y niños para que autorizaran su participación en el viaje.

La selección de los menores integrantes del grupo se llevó a cabo aplicando varios criterios: desconocimiento del mar, escasez de recursos familiares, interés personal y paridad de género entre otros. También se tuvieron en cuenta las estructuras familiares, priorizando en caso de igualdad la incorporación de hermanos. En cuanto a las edades, se acordó una horquilla de edad entre los ocho y los doce años, aunque finalmente, se aceptaron dos excepciones por ambos extremos (siete y trece años). Con este intervalo de edad se buscaba la similitud con las escuelas unitarias rurales, como la de Antonio Benaiges.

El resultado final de este proceso de selección fue la conformación de un grupo de 28 niñas y niños, 18 de Cañada Real y 10 de Cartuja. La paridad de género se resolvió con una ligera diferencia en favor de las niñas (16 niñas, 12 niños). La distribución de edades fue la siguiente: 13 niñas/os en el intervalo de 8 a 10 años y 15 niñas/os en el intervalo entre 11 y 13 años.

Gracias al buen hacer de ambas asociaciones, la Misión ya tenía grupo.

3. LAS SINERGIAS

La Misión Benaiges carecía de recursos económicos propios para asumir todos los gastos previstos: transportes, alojamientos, manutención y actividades para un viaje de una semana de duración. Uno de los retos del proyecto era generar en muy poco tiempo los apoyos necesarios para hacer posible el viaje desde Bañuelos hasta Mont-roig del Camp. Se acordó una doble vía para obtener la financiación: lanzar una campaña de

crowdfunding (mecenasgo colectivo) abierta a todas las personas que quisieran contribuir a la financiación del proyecto y contactar con entidades memorialistas e instituciones locales de las comunidades autónomas por las que iba a transcurrir el viaje.

El equipo promotor se puso en contacto con la plataforma de crowdfunding migranodearena.org. La propuesta fue inmediatamente aceptada y el día 20 de mayo se hizo pública la campaña “Ayúdanos a llegar al mar” con un objetivo económico inicial de 7.400 euros. En apenas tres semanas ya se había alcanzado el objetivo. Al ser esta cantidad claramente inferior al coste global del viaje, se decidió y anunció públicamente mantener abierta la campaña hasta la finalización del viaje, sin aumentar el objetivo económico inicial. A continuación, transcribimos el texto de presentación del reto que, junto a un modesto vídeo con breves intervenciones de las tres asociaciones organizadoras (Escuela Benaiges, Tabadol y Educadores María de Borja) presentaban a través de la plataforma citada los objetivos y el contenido de la Misión.

MISIÓN ANTONIO BENAIGES

Ayúdanos a llegar al mar.

En julio de 1936, Antonio Benaiges, un maestro catalán destinado en Bañuelos de Bureba (Burgos) prometió llevar al mar a las niñas y niños de su escuela rural. Antonio nunca pudo cumplir con su promesa: la guerra se lo impidió al ser brutalmente asesinado.

En julio de 2024, la Asociación Escuela Benaiges, en colaboración con entidades que trabajan diariamente con infancia en exclusión socioeducativa en La Cañada Real (Madrid) y el barrio de Cartuja (Granada) y con la implicación activa de un grupo de personas comprometidas con la educación, se ha propuesto cumplir con aquello que quedó pendiente: la promesa del maestro.

El 2 de julio, la “Misión Antonio Benaiges” partirá desde Madrid con veintiocho niñas y niños entre 8 y 13 años hacia Bañuelos de Bureba para iniciar un viaje de convivencia intercultural y de aprendizaje a través de la experiencia que finalizará una semana después en Mont-roig del Camp (Tarragona), el pueblo natal del maestro.

Durante el viaje, el grupo integrado por niñas y niños, educadoras y demás acompañantes adultos, visitará lugares en los que será recibido y acogido por

entidades sociales e instituciones locales de las comunidades autónomas de Castilla-León, La Rioja, Navarra, Aragón y Cataluña.

Los aprendizajes que, sin duda, se van a generar en este itinerario, se recogerán en una publicación elaborada por las niñas y niños de la Misión, actualizando así la “pedagogía Freinet” practicada por Antonio Benaiges en su escuela rural.

Al anunciarse este reto ya son varias las asociaciones, escuelas y ayuntamientos que nos han confirmado su colaboración solidaria y desinteresada, ofreciendo apoyo logístico (comida y alojamientos) o actividades y recursos para que las niñas y niños aprendan y disfruten en su viaje.

En las próximas semanas haremos públicas estas valiosas colaboraciones, pero para alcanzar nuestro objetivo, para cumplir con la promesa de Antonio Benaiges, vamos a necesitar del apoyo de todas las personas que compartan las razones de esta Misión.

¿Nos ayudarás a llegar al mar?

Finalmente, fueron 288 las personas donantes y 12.112 euros el dinero recaudado, un 164% respecto al objetivo inicial de la campaña. El promedio de aportación fue de 42 euros por donante. Si la dimensión cuantitativa de la campaña fue decisiva para hacer viable la Misión, no fue menos importante el valor cualitativo de los numerosos comentarios que escribieron las personas donantes. A continuación, transcribimos algunos de estos comentarios.

- *¡Es una pequeña aportación, pero esperamos que este granito de arena se sume a los demás y haga la experiencia de estos niños y niñas una experiencia increíble y que la memoria del Maestro Benaiges perdure para siempre! Ojalá que esta experiencia la puedan vivir más personas durante más años, y ojalá de una vez por todas los humanos aprendamos a vivir con armonía y respeto. ¡Aprendamos de la historia!*
- *En este macro tremendamente injusto, hay micros que nos permiten soñar que otro mundo sería posible si lo organizaran personas como vosotros. ¡Un abrazo!*
- *Porque no enterraron muertos sino semillas. ¡Adelante!*
- *Una sociedad libre se construye con mujeres y hombres libres. Desde muy pequeños debemos dotarles de las herramientas para que esa libertad la*

conozcan, la ejerzan y construyan a diario desde la diversidad, junto a otros niños y niñas, otras experiencias, otra forma de ver el mundo y aprehenderlo. Hay que hacer memoria activa si no queremos volver al más terrible de los olvidos y que el miedo nos lleve a todos por delante.

La exitosa campaña de crowdfunding, además de superar todas las expectativas, había demostrado que la Misión suscitaba una valiosa corriente de apoyo, simpatía y solidaridad. Simultáneamente al lanzamiento de la campaña, el equipo promotor envió un correo informativo a varias entidades memorialistas de los territorios. Las respuestas positivas no se hicieron esperar desde lugares como Maella (Aragón), Lardero (La Rioja), o Sartaguda (Navarra). La Asociación Escuela Benaiges activó sus contactos con entidades e instituciones en Tarragona e inmediatamente el Ayuntamiento de Mont-roig del Camp se puso a disposición del proyecto.

Esta red de apoyos territoriales a la Misión se hizo pública en el acto de presentación celebrado el 19 de junio en Blanquerna, librería y sede de la delegación de la Generalitat de Cataluña en Madrid. El delegado de la Generalitat dio paso a los integrantes del equipo promotor quienes presentaron el itinerario al público asistente que completaba el aforo de la sala. Cerró el acto el alcalde de Mont-roig del Camp anunciando su compromiso de gestionar los trayectos de regreso del grupo desde Tarragona, a Madrid y a Granada. Este compromiso se verificó la siguiente semana con el ofrecimiento de RENFE para asumir el coste de ambos trayectos en concepto de viaje institucional.

Las sinergias a las que se hacíamos referencia en el cuarto objetivo del proyecto también estaban superando las expectativas del equipo promotor. Aunque en los apartados dedicados a la descripción del viaje y a los aprendizajes generados, tendremos oportunidad de exponer con detalle cuáles fueron las aportaciones de cada entidad colaboradora, en este punto queremos reconocer y agradecer la confianza de las asociaciones e instituciones hacia el equipo promotor de la Misión. Sin su generosidad, al asumir el coste de alojamientos, comidas o actividades en sus respectivos territorios, el viaje no hubiera sido posible.

Concluimos este punto de la comunicación presentando la relación de todas las entidades e instituciones que colaboraron en el desarrollo de la Misión Benaiges:

- Museo de la Evolución Humana, Burgos.
- Productora FILMAX.

- Blanquerna (Delegación de la Generalitat de Cataluña en Madrid).
- Red Memoria.
- La Barranca, Asociación para la Preservación de la Memoria Histórica en La Rioja.
- Asociación de Familiares de Fusilados de Navarra 1936.
- Centro de Estudios Maellanos.
- CEIP Virgen del Portal (Maella)
- Asociación de mujeres La Mano de Ella (Maella)
- Banco del tiempo de Cambrils.
- Fundación Mas Miró
- ENFE.
- Alberto Conejero (dramaturgo)
- Ayuntamiento de Sartaguda.
- Ayuntamiento de Maella.
- Ayuntamiento de Mont-roig del Camp.
- Ayuntamiento de Cambrils.
- Donantes en la plataforma migranodearena.org

4. EL VIAJE

En las sucesivas reuniones online del equipo organizador de la Misión Benaiges fue perfilando el itinerario del viaje teniendo siempre presente el doble objetivo del proyecto: articular la reivindicación de la memoria de la escuela republicana con la vivencia de situaciones de aprendizaje y de diversión para el grupo. Los ofrecimientos de las entidades colaboradoras antes mencionadas -tanto para la logística como para las actividades- permitieron confeccionar un completo y muy variado programa de viaje que a continuación presentamos en esta comunicación:

MISIÓN ANTONIO BENAIGES: PROGRAMA

Día 1 de julio. Granada-Madrid.

15.21 h.: Salida en tren del grupo de Asociación de Educadores María de Borja (Cartuja, Granada) a Madrid.

19.30 h.: Traslado del grupo de Cartuja a La Cañada. Recepción por el grupo de Asociación Tabadol y tarde de convivencia entre ambos grupos en La Cañada.

Día 2 de julio. Madrid- Burgos- Miranda de Ebro.

9.00 h.: Salida desde La Cañada hacia Atapuerca.

12.30 h.: Actividad en el Parque Arqueológico de Atapuerca (Burgos).

15.00 h.: Comida en el centro de día Enrique Ocio (Burgos) y paseo por el centro de Burgos.

17.30 h.: Visita al Museo de la Evolución Humana (Burgos).

19.00 h.: Salida para el Albergue Fernán González en Miranda de Ebro.

20.30 h.: Cena en el Albergue.

21.30 h.: “Ratito Benaiges”: espacio de reflexión y expresión en los “Cuadernos del mar”.

Día 3 de julio. Miranda de Ebro-Bañuelos de Bureba-Logroño

8.30 h.: Desayuno en el albergue y salida de Miranda a Bañuelos.

10.00 h.: Visita a la Escuela Benaiges. Actividad “Conocer Bañuelos”.

11.30 h.: Taller de apicultura.

13.30 h.: Comida en el pueblo.

15.30 h.: Proyección de la película “El maestro que prometió el mar” y coloquio con uno de los actores.

18.30 h.: Salida para Logroño (Albergue Santiago Apóstol).

20.30 h.: Cena en el albergue y visita al casco histórico de Logroño.

22.00 h.: “Ratito Benaiges”

Día 4 de julio. Logroño- Lardero- Sartaguda- Maella.

8.30 h.: Desayuno en el albergue

10.00 h.: Visita a la fosa de La Barranca (Lardero), actividad organizada por La Barranca, (Asociación para la preservación de la Memoria Histórica en La Rioja).

11.30 h.: Salida para Sartaguda (Navarra).

12.30 h.: Llegada a la piscina municipal de Sartaguda. Comida en la piscina.

16.30 h.: Visita al Parque de la Memoria (actividad organizada por AFFNA36, Asociación de Familiares de Fusilados de Navarra 1936).

18.30 h.: Salida para Maella (Zaragoza)

21.30 h.: Llegada y cena en el Albergue Municipal de Maella.

22 h.: “Ratito Benaiges”

Día 5 de julio. Maella.

8.30 h.: Desayuno en el albergue.

9.00 h.: Visita al Castillo de Maella (actividad organizada por el Centro de Estudios Maellanos).

12.00 h.: Actividad deportiva en el pabellón municipal con alumnado del CEIP “Virgen del Portal” y visita al edificio histórico de la escuela.

14.30 h: Piscina municipal de Maella: comida y tarde de piscina.

20.00 h.: Cena en el albergue.

21.00 h.: Certamen de jotas aragonesas.

22.00 h.: “Ratito Benaiges”.

Día 6 de julio: Maella- Mont-roig del Camp.

8.30 h.: Desayuno en el albergue y salida para Mont-roig

10.30 h.: Llegada al camping La Torre del Sol en Mont-roig. Llegada al mar y comida en la playa.

17.00 h.: Visita al Museo Mas Miró y a la playa de la Pixerota.

19.00 h.: Visita a la casa familiar de Benaiges.

21.00 h.: Cena en el camping con asistencia del equipo de gobierno del Ayuntamiento de Mont-roig.

22. 00 h.: “Ratito Benaiges”

Día 7 de julio: Mont-roig -Cambrils- Mont-roig del Camp.

8.30 h.: Desayuno en el camping.

10.00 h.: Salida a Port Aventura (Cambrils): jornada y comida en el parque.

20.00 h.: Homenaje al maestro Sidonio Pintado en Cambrils.

21.00 h.: Cena en el camping de Mont-roig.

22.00 h.: “Ratito Benaiges”.

Día 8 de julio: Mont-roig- Tarragona- Madrid/Granada

8.30 h.: Desayuno en el camping de Mont-roig. Mañana de playa y despedida del mar.

14.00 h.: Comida en el camping de Mont-roig.

15.00 h.: Salida en bus de Mont-roig a Tarragona.

16.39 h.: Salida en tren de Tarragona a Madrid. Llegada a Madrid-Atocha (19.12 h.)

19.30 h.: Salida de Atocha a La Cañada en minibús.

20.05 h.: Salida de Atocha a Granada en tren (llegada a Granada a las 23.36).

Todas las visitas y actividades programadas se llevaron a cabo según lo previsto, aunque la densidad de actividades provocó que no siempre pudiera dedicarse el tiempo programado para la recapitulación e interiorización de las experiencias diarias en esos “ratitos Benaiges” señalados en el programa.

Del mismo modo que subrayábamos el grado de implicación y generosidad de las entidades colaboradoras, también queremos destacar la empatía de los diferentes profesionales (conductores de los buses, personal de los alojamientos, guías y monitoras de las actividades) con el grupo y con la filosofía de la iniciativa. Por último, también es justo señalar la valiosa colaboración voluntaria y desinteresada de Enrique Martínez Gorroño, quien nos acompañó durante todo el viaje con su vehículo particular, solucionando eficazmente contratiempos y necesidades logísticas.

5. EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES

No es posible recoger en esta comunicación la variedad de experiencias y aprendizajes vividos por el grupo a lo largo de todo el viaje: la diversidad de las situaciones y el poco tiempo transcurrido requieren de un análisis más detenido. La Asociación Escuela Benaiges, a partir del material generado durante el viaje acometerá esta tarea que se plasmará en un cuaderno colectivo elaborado sobre la base de los cuadernos individuales y otras expresiones de aprendizaje. Pero al menos, reseñaremos en este punto de la comunicación algunas situaciones de aprendizaje, especialmente relevantes, vividas durante la Misión.

Sin duda, el primer momento generador de aprendizaje tuvo lugar en la víspera del inicio del viaje con la jornada de convivencia en la que, gracias a la hospitalidad de la Asociación Tabadol y de las familias del sector 6 de La Cañada, las niñas y niños de ambos grupos se conocieron y compartieron sus primeras horas de convivencia.

En la primera jornada del viaje en Atapuerca, gracias a la implicación de Raúl López García, integrante del equipo promotor de la Misión en Burgos y arqueólogo del Museo de la Evolución Humana y al trabajo de los monitores del Parque Arqueológico, el grupo pudo participar activamente en talleres que les permitieron experimentar aprendizajes tan ancestrales como el tallado de sílex, la caza con arco o la producción de fuego.

En la segunda jornada, el grupo llegó a Bañuelos de Bureba, a la escuela del maestro Antonio Benaiges. Allí le esperaban dos nuevos momentos de aprendizaje. En la mañana y en la propia escuela, Javier González impartió un taller de apicultura compartiendo con el grupo su cotidiana experiencia personal como apicultor. Y en la tarde, después de explorar algunos de los lugares en los que el maestro practicó su pedagogía y de disfrutar de un almuerzo colectivo al aire libre, se proyectó por vez primera en el histórico edificio de la escuela la película “El maestro que prometió el mar”. La apuesta era arriesgada por las edades del grupo y por la intensidad emocional de las imágenes, pero el coloquio posterior enriquecido con la participación de Jorge da Rocha y Chus Gutiérrez actor y actriz participantes en el rodaje, permitió que las niñas y niños compartieran emociones y preguntas generadas por la película.

La tercera jornada se inició en Logroño, después de haber disfrutado por la noche de una divertida gymkana por la ciudad preparada por Chema Andrés, voluntario de la Asociación memorialista “La Barranca”, anfitriona de la Misión en La Rioja. Esa mañana llegaría uno de los momentos más intensos de todo el viaje: el encuentro en el memorial “La Barranca” con las voluntarias y voluntarios de esta asociación que esperaban a la Misión en el lugar en el que, gracias a su tenacidad y compromiso, se conserva y dignifica la memoria de 407 víctimas de la represión franquista en La Rioja. En el recuerdo de quienes tuvimos la suerte de estar allí quedarán la escucha, el respeto y las intuitivas y pertinentes preguntas formuladas por las niñas y niños de la Misión, incapaces de comprender tanto odio y ensañamiento contra civiles inermes, en algunos casos, adolescentes como ellos.

Después de este intenso y emotivo encuentro, la Misión continuó su viaje hacia Sartaguda, en Navarra. Allí el grupo fue recibido por Amaia Lerga, presidenta de la Asociación de

Familiares de Fusilados en Navarra 1936, por el alcalde de la localidad. En la comida se sumó el director general de memoria histórica de la comunidad foral quien entregó libros y material didáctico para las niñas y niños de las asociaciones participantes en la Misión. Estas entidades hicieron posible que las niñas y niños de la Misión disfrutaran de una tarde que integró las dos dimensiones del proyecto: piscina seguida de un encuentro con familiares de represaliados en el Parque de la Memoria de Sartaguda. De nuevo se cumplió uno de los objetivos del proyecto: facilitar el diálogo intergeneracional desde la conexión emocional generada por la autenticidad de los testimonios presentados.

La cuarta jornada se desarrolló en Maella. El grupo había sido recibido la noche anterior por la alcaldesa de la localidad aragonesa y por Jesús Godina y Jaime Rebenaque, representante del Centro de Estudios Maellanos y director del CEIP Virgen del Portal respectivamente. Gracias a la colaboración de estas tres entidades, la Misión, alojada en el albergue municipal, pudo disfrutar de una jornada nutrida de nuevos aprendizajes y experiencias lúdicas: una didáctica visita guiada al castillo y al casco histórico de Maella, un encuentro deportivo con niñas y niños del lugar seguido de una nueva tarde de piscina, una visita guiada al edificio histórico del Grupo Escolar republicano construido en 1932 y como colofón, una ronda nocturna de jotas aragonesas precedida de un encuentro con la asociación de mujeres “La mano de ella”. A estas variadas actividades y aprendizajes se le sumaron dos noches de convivencia en el albergue que contribuyeron a cohesionar el grupo para afrontar la fase final de su viaje: la llegada al mar.

En la quinta jornada, la Misión alcanzó al fin su objetivo: llegar al mar. En un camping de Mont-roig del Camp, numerosos medios de comunicación locales y nacionales esperaban la anunciada llegada de la Misión. También este momento supuso un importante aprendizaje para el grupo: la sorpresa por la desbordante expectación suscitada les hizo conscientes del valor y repercusión social de su iniciativa. Una comisión de la Misión elegida en asamblea, atendió a los medios que posteriormente acompañaron al grupo hasta su definitiva llegada al mar. El objetivo de la Misión se había alcanzado.

Esa primera jornada en la tierra natal de Antonio Benaiges aún reservaba nuevos aprendizajes y emociones a los participantes en la Misión. Esa tarde después del ansiado encuentro con el mar, el grupo participó en una actividad creativa en un lugar de especial significación: la casa del artista Joan Miró en el municipio de Mont-roig del Camp. Después de mostrar sus dotes artísticas en el taller dirigido por docentes de la Fundación

Mas Miró, el grupo realizó una visita guiada a la casa familiar del pintor en la que hizo gala nuevamente de su espontaneidad y curiosidad, formulando preguntas que sorprendieron a quienes guiaban el recorrido.

Tras la visita, el grupo se desplazó a Mont-roig para vivir uno de los momentos más especiales de todo el viaje. Frente a la casa de la familia Benaiges, Elisa y Jaume, nonagenarios sobrinos del maestro, esperaban a la Misión acompañados de un grupo de maestras y maestros jubilados de la Asociación Rella, colaboradora en el proyecto. De nuevo, como si el tiempo histórico quedara suspendido, sobrevino la magia del diálogo entre generaciones tan distantes. Las miradas de asombro y la respetuosa escucha del grupo al relato de Jaume sobre los recuerdos que aún conserva de su tío Antoni -aquel maestro cuyo injusto y trágico final habían conocido tan solo tres días antes al ver la película en su propia escuela-, condensaban por sí solas todo el aprendizaje generado durante los días anteriores a este singular encuentro.

En la siguiente jornada, las emociones y aprendizajes dieron paso a la diversión. Por invitación del Ayuntamiento de Cambrils, el grupo disfrutó de un día completo en el parque recreativo Port Aventura. Pero también en esta jornada se complementaron los dos objetivos del proyecto: mientras las niñas y niños con sus educadoras vivían un día inolvidable, el equipo promotor cumplía con un compromiso anunciado en la presentación del proyecto: rendir homenaje en Cambrils a Sidonio Pintado Arroyo otro maestro asesinado en Tarragona por los sublevados en mayo de 1939.

El reducido grupo, en representación de toda la Misión y acompañado por integrantes de la asociación “Banco del tiempo” de Cambrils, entidad colaboradora con el proyecto completó aquel sencillo homenaje con un baño en la Pixerota, la playa que el maestro había soñado para sus alumnas y alumnos de Bañuelos de Bureba.

En la última jornada ya solo quedaba disfrutar de una tranquila mañana antes de salir hacia Tarragona para coger el tren hasta Madrid-Atocha, donde el grupo sería recibido por el presidente de RENFE, entidad que como ya se dijo anteriormente, se hizo cargo de los trayectos en tren. Pero antes de marchar de Mont-roig, Houda, Noelia y su compañera Mari Carmen Gómez (educadora del grupo de La Cartuja) organizaron una asamblea final para que las 28 niñas y niños de la Misión pudieran expresar sus sentimientos y aprendizajes a lo largo del viaje con su habitual espontaneidad y autenticidad.

6. IMPACTO

La Misión Antonio Benaiges, sin pretenderlo, tuvo un importante impacto en los medios de comunicación (prensa escrita y digital, radio y televisión). A medida que se iba desarrollando el viaje el interés de los medios fue creciente hasta alcanzar su cota más alta con la llegada de la Misión a Mont-roig del Camp. Aunque algunos de ellos ofrecieron una visión inexacta sobre los lugares de procedencia del grupo y su relación con el mar, podemos decir que, en términos generales, entendieron el sentido de la iniciativa, tanto en su dimensión memorialista como en la pedagógica y, en cualquier caso, contribuyeron a dar visibilidad al proyecto poniendo en valor el trabajo realizado.

A continuación, presentamos una relación de algunos de los medios locales y nacionales que dieron cobertura a la Misión:

Prensa escrita y digital:

- Diario.es
- Público
- Diario Ara
- El Diario de la educación
- El Independiente de Granada
- Heraldo.es (Aragón)
- La Comarca (Maella)
- La Rioja.com
- Diari de Tarragona
- Diario de noticias de Navarra
- La Vanguardia
- Diario de Burgos
- Correo de Burgos
- El Mundo

Radio:

- Radiocable (programa “La Cafetera”)
- SER (programas “Hoy por hoy” y “La ventana”)
- Rac 1
- RNE (programa “Por tres razones”)
- Onda Cero

Televisión:

- TV3
- RTVE (artículo en su web)

7. CONCLUSIONES

Cuando se redacta esta comunicación aún no ha transcurrido un mes desde la finalización de la Misión Benaiges: poco tiempo para evaluar una iniciativa tan intensa y tan compleja. Aun así, las emotivas experiencias vividas en esta semana con el grupo participante y la corriente de solidaridad y apoyo que ha generado la Misión, son indicadores de evaluación positiva que compensan con creces el esfuerzo realizado y la lógica incertidumbre con la que iniciamos el proyecto.

Desde el grupo promotor y la Asociación Escuela Benaiges valoramos que la Misión ha cumplido con su principal reto: demostrar con hechos que es posible articular en un mismo proyecto el compromiso con la memoria de la escuela republicana y la atención a la infancia que actualmente sufre vulneraciones en sus derechos más básicos.

En el mes de agosto, el equipo organizador de esta primera Misión se reunirá en Bañuelos para evaluar la experiencia. Será el punto de partida de la segunda Misión Antonio Benaiges cuya convocatoria, preparación y realización es ya un firme compromiso, adquirido ante las personas y entidades que, con su confianza y su apoyo, nos han permitido cumplir la promesa del maestro.

Nos ayudaron a llegar al mar en 2024 y volveremos al mar en 2025.