

Los años de plomo de la Transición (1973-2004)

La concreción del trabajo en memoria democrática en los centros educativos de secundaria es un elemento transversal y necesario para avanzar en la mejora educativa del alumnado. Avanzar en el trabajo de memoria democrática es necesario desde un punto de vista académico y un imperativo moral que contribuye a mejorar la sociedad, a partir de la definición de la conciencia democrática y la defensa activa de los derechos humanos por parte del alumnado. Desde el Instituto Josep Pla de Barcelona, además, nos hemos propuesto trabajar la memoria democrática a través de contenidos de proximidad, que aseguren un mayor impacto y transferencia de conocimiento entre los diferentes agentes educativos.

El Instituto Josep Pla de Barcelona se encuentra localizado en el barrio del Turó de la Peira, en el distrito de Nou Barris, el distrito de la ciudad con mayor índice de pobreza y abandono del sistema educativo, y con un largo historial de organización vecinal y tradición sindical. Muy cerca de nuestro instituto se encuentran las casas baratas de Can Peguera, un conjunto residencial construido entre 1929 y 1932 con el objetivo de acoger parte de los miles de inmigrantes que ocupaban barrios de barracas en la montaña de Montjuic. Durante los años de posguerra las casas baratas se convirtieron en un espacio disidente, contrario a la dictadura y con una fuerte presencia anarquista, con muchos vecinos del barrio participando activamente en las columnas libertarias durante la Guerra Civil.

La idiosincrasia obrerista y presumiblemente poco afecta al régimen de Franco hizo que la administración decidiera construir una caserna de la Guardia Civil con el objetivo de controlar a los líderes obreristas del barrio. Con el paso de los años la presencia de la Guardia Civil se convirtió en un foco de tensión con los vecinos, temerosos de las represalias en forma de torturas, interrogatorios y otras formas de control social. Durante la Transición éste fue un barrio de una elevada complejidad social, con una tensión permanente con la Guardia Civil, que era entendida como una fuerza de represión más que un elemento de seguridad y servicio ciudadano. El 4 de mayo de 1981 la banda armada terrorista GRAPO realizó un atentado que acabó con la vida de dos miembros de la Guardia Civil en el bar La Parra, en la calle de Fabra i Puig, a escasos metros de nuestro centro educativo.

Los años de plomo como excusa para trabajar la Memoria Democrática

A partir de este luctuoso suceso, que el alumnado actual desconoce por completo, hemos procedido a iniciar un trabajo de investigación con el alumnado de 1º de Bachillerato en el marco de la asignatura optativa 'Problemàtiques Socials'. A lo largo de esta situación de aprendizaje, que hemos titulado 'Los años de plomo, la difícil Transición española'.

El objetivo de esta situación de aprendizaje era aproximar al alumnado a la realidad social y política del barrio durante los años de la Transición española, con especial atención a los hechos acontecidos entre el atentado de Carrero Blanco y los atentados del 11-M. A lo largo de la situación de aprendizaje el alumnado descubre qué fuerzas de oposición violentas y no violentas operaron en Nou Barris y en el resto del estado, con especial atención a algunos momentos significativos para el aprendizaje por su impacto de proximidad, como

son la condena a muerte y ejecución de Puig Antich, el atentado de ETA en Hipercor del año 1987 y el ya mencionado atentado del GRAPO en el bar La Parra el año 1981.

El recorrido cronológico propuesto nos permite trabajar también las profundas transformaciones sociales y económicas de la España de los años 80 del siglo pasado (reconversión industrial, tasas de paro elevadas, construcción del estado democrático y despliegue autonómico), a partir de elementos tan dispares como el 23F, el Mundial de España 1982, la victoria socialista de 1982 o la entrada en la CEE y la OTAN. Al ser un centro educativo de Barcelona ubicado en un barrio obrero se puede hacer especial énfasis en la preparación y transformación urbana de la capital catalana con motivo de la celebración de los JJOO de Barcelona 1992, así como la proyección internacional y el incremento del turismo en la ciudad. Se culmina este episodio con el descubrimiento del GAL y su funcionamiento orgánico en el Ministerio de Interior.

La situación de aprendizaje culmina su recorrido cronológico con los gobiernos del Partido Popular de José María Aznar, a partir de la victoria de 1996 y los pactos del Majestic con la extinta CiU y el PNV, el recrudecimiento de la violencia etarra (atentado de Miguel Ángel Blanco) y la victoria con mayoría absoluta del año 2000, que permite un reposicionamiento internacional del gobierno Aznar después del atentado de las Torres Gemelas (11S de 2001) y la entrada de España en la guerra de Irak, que lleva a España al peor atentado de su historia, el del 11M de 2004, y al intento informativo por parte del gobierno de manipular la opinión pública sobre su autoría. Precisamente las mentiras del 11M nos permiten culminar esta situación de aprendizaje con un último trabajo alrededor de las 'Fake News' y el poder de la desinformación en la sociedad actual, recapacitando sobre la fiabilidad y el sesgo de confirmación de las noticias que recibimos a día de hoy a través del teléfono móvil.