

PROYECTO VIAJE DE JOVENES A BUCHENWALD

Enric Garriga Elies

Presidente de Amical de Buchenwald

Introducción

En su objetivo de defender la memoria de la deportación republicana, pero también la defensa de los valores democráticos, de la Democracia, los Derechos Humanos y la Paz, Amical de Buchenwald organiza viajes y visitas a Alemania, a Buchenwald y Weimar, para visitar sobre el terreno estos importantes escenarios tanto de la cultura europea como de la barbarie nazi.

El proyecto actual de viaje de jóvenes a Buchenwald, nace el 2025 fruto del acuerdo con el Ministerio de Cultura, en primer lugar, y con la asistencia del ministro Ernest Urtasun a los actos conmemorativos del 80 aniversario de la liberación del campo, en abril, y también de la colaboración y participación del Instituto Navarro de la Memoria y el Instituto Vasco de Memoria, Convivencia y Derechos Humanos, Gogora.

Con este viaje, pretendemos destacar a Buchenwald como inspiración europea y universal de los valores antifascistas, y de la defensa de la paz y la libertad. Queremos defender a Buchenwald no sólo como un lugar geográfico específico o un acontecimiento concreto en el tiempo, sino como un hecho, una idea y unos valores de significación global, en la raíz misma de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, del humanismo y del internacionalismo solidario, y directamente conectado hoy con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la agenda 2030 de NNUU. Para destacar el pensamiento de Jorge Semprún, su visión de Europa, la Europa de los valores, la solidaridad, la fraternidad, la justicia y la igualdad. La Europa de la Unidad en la Diversidad. Debemos devolver Europa a sus ciudadanos. A su gente. Debemos proteger a Europa del capital y de la extrema derecha.

Y para destacar, haciendo relevante el Juramento de Buchenwald. Para poner las dos frases principales al frente de la acción y del proyecto:

"Aplastar definitivamente al nazismo (fascismo) es nuestra misión".

"Nuestro ideal es la construcción de un mundo nuevo en Paz y Libertad".

Parte importante del viaje es la realización y participación en los actos institucionales y conmemorativos. Estos actos, organizados por el Memorial del Campo y el Comité Internacional (del que Amical de Buchenwald es miembro), son siempre muy emotivos, y cuentan con la asistencia de supervivientes del campo, representantes políticos de todos los países que tuvieron personas deportadas en el campo, familias de las víctimas, miembros de asociaciones memorialistas y antifascistas, y jóvenes de todo el mundo. Estos eventos culminan con la ceremonia internacional, que tendrá lugar el domingo más próximo al 11 de abril, fecha de la liberación del campo, al mediodía en la Appellplatz de Buchenwald.

En estos viajes y visitas, el grupo de jóvenes está acompañado por un grupo de adultos (familiares de deportados, amigos y personas interesadas). Esta relación entre jóvenes y adultos representa un valor y experiencia importantes de este proyecto. Desde la organización se fomenta el diálogo y el intercambio entre generaciones.

El papel de la Amical de Buchenwald

Éste es un viaje organizado por la Amical de Buchenwald de España y se integra dentro de sus objetivos y líneas estratégicas de trabajo, con la ciudadanía en general, pero especialmente con los y las jóvenes alumnos de los centros educativos del país.

Amical de Buchenwald es la responsable del buen desarrollo del viaje, del diseño del programa, de la elaboración de los contenidos pedagógicos, de la formación previa, de la monitorización de las visitas a los espacios y lugares emblemáticos y de la coordinación de las diferentes actividades propuestas en el programa.

Para estas tareas, Amical dispone de personas formadas y expertas en la memoria de la deportación, historiadores, psicólogos, expertos en comunicación y naturalmente familiares de los deportados a Buchenwald y a los otros campos.

Como hemos dicho anteriormente, Amical de Buchenwald, forma parte del Comité Internacional de Buchenwald y Dora, ostentando la vicepresidencia por España.

Objetivos

Los objetivos generales

Uno de los principales objetivos al visitar el campo de concentración de Buchenwald y el subcampo de Dora, es preservar la memoria histórica.

Los objetivos didácticos de la visita a Weimar y Buchenwald tienen como principal propósito brindar a los estudiantes una comprensión profunda y significativa de uno de los capítulos más oscuros de la historia moderna.

Comprensión Histórica: Fomentar un entendimiento pormenorizado de los acontecimientos históricos que llevaron al establecimiento de los campos de concentración y su impacto durante la Segunda Guerra Mundial.

Reflexión Crítica: Promover la reflexión crítica sobre los horrores del Holocausto y las consecuencias del odio y la intolerancia.

Desarrollo de la Empatía: Fomentar la empatía y la compasión hacia las víctimas y supervivientes mediante el conocimiento directo de sus experiencias.

Fortalecimiento de valores humanos: Reforzar valores como la dignidad humana, los derechos humanos y la importancia de la memoria histórica para prevenir futuras atrocidades.

Estos/as jóvenes van acompañados por los miembros de la Amical, y el grupo de adultos, familiares, amigos y amigas y personas interesadas en este viaje de memoria.

Los objetivos específicos de este proyecto consisten en llevar a un grupo de jóvenes a Weimar y Buchenwald para asistir y participar de los actos internacionales. Organizar y desarrollar un viaje con un grupo de jóvenes de diferentes centros de España, con una representación de 4 alumnos y un profesor/a de cada centro para viajar a Weimar y Buchenwald.

Reunir a un grupo de jóvenes españoles que se puedan unir a otros jóvenes de diferentes países, para manifestar su compromiso con la lucha por la memoria, contra el fascismo y con el juramento de Buchenwald. Un acto de compromiso de la juventud del mundo con los valores de Buchenwald, de su juramento y como continuidad y futuro de nuestra lucha.

Un total de entre 30 y 40 personas (profesorado y alumnado) del mundo educativo, que se unirán al grupo de adultos, para configurar un grupo de unas 50 personas.

Es esencial que las generaciones actuales y futuras comprendan y recuerden los horrores del Holocausto para honrar a las víctimas y evitar que estas atrocidades se repitan.

La visita ayuda a fomentar el respeto por la dignidad humana y la diversidad cultural, recordando la importancia de la tolerancia y el respeto mutuo.

Constitución de los grupos:

El Proyecto viaje de jóvenes a Weimar y Buchenwald integra a jóvenes de distintas partes del Estado , de centros educativos que, de acuerdo con el Ministerio de Cultura, el Instituto Navarro de Memoria y el Instituto de la Memoria, la Convivencia y los Derechos Humanos- Gogora- Euskadi, deben cumplir los siguientes requisitos: Ser centros de todo el territorio del Estado, ser centros con una trayectoria y experiencia en el trabajo de memoria histórica y tener la voluntad y disponibilidad de acceder y participar en el proyecto, y dar respuesta a las tareas encomendadas.

Presupuesto

En este proyecto de viaje de memoria de jóvenes a Buchenwald, es importante resaltar que los costes de desplazamiento , hospedaje, desplazamientos internos y dietas de manutención, son aportadas por las instituciones que respaldan el proyecto, y los aspectos de dirección, guíaje y contenido histórico están a cargo de Amical de Buchenwald.

Lema

El viaje se organiza también alrededor del lema de cada año, que el Memorial del Campo y el Comité internacional designan para los actos conmemorativos y las distintas actividades previstas. Así por ejemplo este año 2026 el lema de los actos conmemorativos de la liberación del campo fue “la Resistencia” y la auto liberación del campo. La resistencia interna del campo frente a la deshumanización nazi, la organización de los prisioneros y la creación del Comité Internacional del Campo.

La experiencia de la visita al campo de Buchenwald

La experiencia de visitar el Campo de Concentración de Buchenwald es impactante y educativa. Los estudiantes recorren las instalaciones originales, incluyendo barracones, crematorios y monumentos conmemorativos. Se toma conocimiento de la presencia de la deportación republicana en ese campo.

Durante la visita, se les proporciona información detallada y contextos históricos a través de:

Las explicaciones de los miembros del Amical de Buchenwald.

La visita a la exposición permanente del campo ya otras exposiciones interactivas: exhibiciones que incluyen fotografías, documentos y objetos personales de los prisioneros que ayuden a contextualizar los eventos.

Testimonios de Supervivientes y de familiares que asisten a las ceremonias.

El viaje comporta también la apertura de Espacios de Reflexión: Áreas designadas para que los estudiantes puedan reflexionar sobre lo que han aprendido y compartir sus pensamientos y emociones. La visita al campo de concentración de Buchenwald promueve la conciencia y reflexión crítica sobre los actos inhumanos cometidos durante el nazismo.

Los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar sobre las causas del odio y la intolerancia y cómo pueden llevar a extremos de violencia y genocidio.

Al entender el pasado, pueden tomarse medidas para prevenir discriminación, racismo y xenofobia en el presente y el futuro.

El aprendizaje es un objetivo fundamental de la visita. A través de recorridos guiados, exhibiciones y testimonios de supervivientes, los estudiantes toman un profundo conocimiento sobre el funcionamiento de los campos de concentración, las condiciones de vida de los prisioneros y el impacto devastador del régimen nazi. Esta educación es crucial para desarrollar una comprensión informada y empática de la historia.

La visita al campo de concentración de Buchenwald es una oportunidad para reforzar valores éticos y morales como la justicia, la igualdad y la solidaridad.

Al enfrentarse a la brutal realidad del pasado, los estudiantes podrán reafirmar el compromiso con estos principios y la determinación de actuar con integridad y humanidad en sus vidas cotidianas.

Por último, la visita busca establecer una conexión emocional y desarrollar la empatía hacia las víctimas del Holocausto y sus familias.

Comprender el sufrimiento y la resistencia de quienes vivieron en condiciones tan extremas puede inspirar a los visitantes a tomar una postura activa contra la injusticia y a apoyar a las comunidades vulnerables.

En resumen, la visita al campo de concentración de Buchenwald tiene como objetivo no sólo educar sobre el pasado, sino también fomentar valores esenciales para la convivencia pacífica y el mutuo respeto a la sociedad contemporánea.

Actividades previas

Para la realización de este proyecto Amical de Buchenwald, con el apoyo de las instituciones y administraciones implicadas organiza reuniones de trabajo y coordinación con todos los agentes que intervienen de una u otra forma:

Ministerio de Cultura y los institutos de memoria de Euskadi y Navarra, con el Comité Internacional de Buchenwald y Dora, la Embajada de España en Berlín, la Delegación de la Generalidad en Berlín, y con los ayuntamientos de donde proceden los centros educativos participantes.

Con los centros educativos que participan se programan reuniones con el profesorado y posteriormente con los alumnos que asisten al viaje.

En estas reuniones se aporta la información y objetivos del proyecto; la formación histórica, y las tareas que deben realizar los jóvenes.

Las propuestas de trabajo para los jóvenes son:

- 1.- Elaborar un texto en formato manifiesto que los jóvenes leen en el acto ante la placa en memoria de los republicanos (anexo 1)
- 2.-Preparar la lectura del juramento de Buchenwald. (anexo 2)

Lectura del juramento en diferentes idiomas (castellano, francés, inglés, alemán, catalán y vasco)

3.-Preparar y realizar un vídeo sobre la experiencia de esta visita y participación en Buchenwald.

Un vídeo que recoja la mirada de los jóvenes.

- a) Elaboración del guion (título, estructura....).
- b) Definición de los medios (pequeños vídeos con el móvil, fotos,...)
- c) Organización del equipo responsable y división de las tareas
- d) Recopilación de las imágenes, vídeos, entrevistas, fotos....
- e) Montaje y edición
- f) Presentación del resultado final.

4.- Participación de los jóvenes en el Premio Marcelino Garriga de Fotografía que organiza el Amical de Buchenwald (Anexo 3: Bases del concurso – cartel)

Calendario

El viaje de jóvenes a Buchenwald tiene lugar en abril, alrededor de la fecha del 11 abril, fecha oficial de su liberación y está vinculado a la conmemoración de la liberación del campo. Es el viaje que agrupa a los representantes de los distintos centros del Estado.

Hay que insistir en que hay un trabajo previo de meses de preparación, definición y coordinación. Y un trabajo posterior de elaboración de las conclusiones, informes y documentos escritos y audiovisuales aptos para la divulgación.

Amical de Buchenwald trabaja también con otro modelo de viaje, en distintos momentos del curso, donde los centros educativos realizan el viaje en un solo grupo-clase en las fechas que el centro considere durante el curso escolar.

Programa

El programa básico del proyecto-viaje Buchenwald se desglosa en:

Día 1 (jueves)

Vuelo desde origen a Berlín

viaje y llegada a Weimar

Visita a la ciudad de Weimar

Weimar durante el nacionalsocialismo: Gauforum, Teatro Nacional de Weimar, cuartel de la Gestapo, gueto judío, Hotel Elephant.

Día 2 (viernes)

Visita al campo de Buchenwald. Visita al campo y exposición permanente.

Visita a los distintos monumentos de víctimas

Encuentro de jóvenes con adultos. Intercambio de experiencias y visiones.

Día 3 (sábado)

Visita al campo de Dora

Participación en la plantación de árboles del proyecto 1000 Buchen

Día 4 (domingo)

Acto de homenaje a los republicanos españoles frente a la placa conmemorativa en el block 45

Acto de Homenaje a Ernest Thälmann

Acto de Homenaje a los niños de Buchenwald en el block 66

Actos internacionales conmemorativos de la liberación del Campo

Día 5 (lunes)

Visita a la ciudad de Erfurt

Visita a la fábrica de hornos crematorios “Topf e hijos”

Visita a la sinagoga de Erfurt

Encuentro de jóvenes con adultos. Intercambio de experiencias y visiones.

Día 6 (martes)

Regreso Weimar-Berlín

Berlín – origen

Más información:

Los participantes y centros interesados pueden encontrar más información en:

www.amical-buchenwald.org

<https://www.buchenwald.de/en/>

<https://www.germany.travel/es/ciudades-y-cultura/weimar.html>

<https://descubrealemania.es/weimar-que-ver/>

<https://www.dora.de/en/>

<https://www.erfurt-tourismus.de/en/>

<https://www.topfundsoehne.de/ts/en/index.html>

Materiales

En este proyecto se aportan como materiales de trabajo para los jóvenes en las jornadas previas al viaje:

- Folleto “Republicanos españoles en Buchenwald”
- Folleto informativo sobre el campo de Buchenwald
- Declaración de Weimar
- Folleto BUCHENWALD después de la era de los testimonios
- El juramento de Buchenwald
- Mapa de Weimar
- Y enlaces a las páginas web de los centros de interés citadas.

Actividades posteriores

Durante el viaje y posteriormente, el proyecto contempla la elaboración de diferentes materiales que tienen la finalidad primordial de divulgar la memoria de Buchenwald, sus valores y remarcar el papel de la juventud en este proceso.

- Presencia en las redes sociales con informaciones e imágenes diarias de las actividades del grupo
- Notas de prensa en los medios
- Elaboración de un informe final de conclusiones
- Elaboración de un documental del conjunto del viaje.
- Elaboración de un vídeo propio de los alumnos donde se narre la experiencia a partir de las propias miradas.
- Cada centro redactará un pequeño trabajo, artículo sobre cada una de las experiencias vividas por los/las jóvenes.

-Visita al Campo de Buchenwald

-Visita al campo de Dora

-Los actos internacionales en la appellplatz

-El acto de homenaje a los republicanos españoles ante su placa

-las mujeres de Buchenwald

-Los niños de Buchenwald. El Bock 66

-Plantación de los árboles de memoria. Proyecto 1000 buchen.

-La ciudad de Weimar

-La figura de Jorge Semprún

ANEXOS

ANEXO 1: Guía de trabajo para la elaboración del manifiesto:

Propuesta de guión de trabajo para los/las jóvenes

Objetivos: elaborar un texto en formato manifiesto que los jóvenes leerán en el acto republicano en la placa del bloque 45 , el domingo 12 de abril.

Formato: El texto no puede ser muy extenso (máximo 5-7 minutos).

Ideas: Y debe reflejar el posicionamiento de los jóvenes ante la situación actual en el mundo, con el crecimiento de la extrema derecha, la situación de peligro en la que se encuentra la democracia y los Derechos Humanos. Con referencias a la memoria y al Juramento de Buchenwald.

Ideas base o ideas fuerza:

1 / Poner en valor Buchenwald;

- como inspiración europea, universal, de los valores antifascistas, de la defensa de la paz y la libertad.

2 / Defender Buchenwald;

- no sólo como un evento determinado en el tiempo, sino como un hecho, una idea y unos valores globales.
- en la raíz misma de la declaración Universal de los Derechos Humanos, del humanismo, y el internacionalismo solidario, conectados hoy directamente con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y con la agenda 2030 de la ONU.

3 / Poner en valor el pensamiento de Jorge Semprún;

- su visión de Europa, Europa de los valores, la solidaridad, la fraternidad, la justicia y la igualdad.
- La Europa de la Unidad en la Diversidad.
- Hay que proteger a Europa del fascismo y de la extrema derecha.

4 / Poner en valor, dotando de actualidad;

- el juramento de Buchenwald. Poniendo en primera línea de la acción de la juventud las dos frases principales:

“Aplastar definitivamente al nazismo (el fascismo) es nuestra misión”

"Nuestro ideal es la construcción de un mundo nuevo en Paz y Libertad".

5 / Denunciar;

- los diferentes conflictos armados vigentes en el mundo, poniendo énfasis en sus causas.
- las crecientes desigualdades,
- el tráfico de armas, la militarización creciente de la sociedad,
- la destrucción salvaje del planeta, los recursos naturales, la emergencia climática.
- la política migratoria de la UE,
- denunciar el aumento de los regímenes totalitarios, de los gobiernos populistas y reaccionarios,
- de las ideologías de extrema derecha y neofascistas en Europa y en el resto del mundo,
- la creciente vulneración de los derechos humanos y los derechos civiles en gran parte del planeta.
- Debido a que el fascismo se pone la máscara de Antisistema.
- La mentira en las redes sociales y en las declaraciones de los mandatarios.

6 / Apoyar;

- las ONG que trabajan por las causas antes citadas.
- los movimientos sociales en favor de la igualdad y contra el racismo.

ANEXO 2: El Juramento de Buchenwald

Juramento de Buchenwald

1 / castellano /instituto/ alumno/a

Nosotros, los internos de Buchenwald, estamos hoy aquí para honrar a los 51.000 prisioneros asesinados en Buchenwald y comandos del campo por matones nazis y sus cómplices. 51.000 de nuestro pueblo fueron fusilados, ahorcados, aplastados, golpeados hasta la muerte, sofocados, ahogados, envenenados y asesinados. 51.000 padres,

hermanos e hijos murieron de una muerte llena de sufrimiento, porque lucharon contra el régimen de asesinos fascistas. 51.000 madres, esposas y cientos de miles de niños acusan.

2 / inglés / instituto / alumno/a

Nosotros, que hemos estado vivos y presenciamos la brutalidad nazi, hemos visto con rabia impotente la muerte de nuestros camaradas. Si algo nos ayudó a sobrevivir, fue la idea de que vendría el día de la justicia.

Hoy somos libres.

We, who have been alive and witnessed Nazi brutality, have watched with impotent rage the death of our comrades. If anything helped us to survive, it was the idea that the day of justice would come. Today we are free.

3 / Francés / instituto / alumno/a

Agradecemos a los ejércitos aliados, americanos, británicos, soviéticos y todos los ejércitos de liberación que luchan por la paz y la vida del mundo. Rendimos homenaje a un gran amigo de los antifascistas de todos los países, al organizador e iniciador de la lucha por un mundo nuevo que era FD Roosevelt. Honor en su memoria.

Nous remercions les armées alliées, les américains, les anglais, les soviétiques, et toutes les armées de libération qui luttent pour la paix et la vie du monde entier. Nous rendons hommage au grand ami des antifascistes de tous les pays, à l'organisateur et initiateur de la lutte pour un monde nouveau, que F.D. Roosevelt. Honneur à Sa mémoire.

4 / Aleman / instituto / alumno/a

Nosotros, los de Buchenwald, rusos, franceses, polacos, checos, alemanes, españoles, italianos, austríacos, belgas, holandeses, luxemburgueses, rumanos, yugoslavos y los húngaros, que luchaban en contra de la SS, contra los criminales nazis.

Un pensamiento nos anima: nuestra causa es justa, la victoria será nuestra.

Wir Buchenwalder – Russen, Franzosen, Polen, Tschechen, Slowaken und Deutsche, Spanier, Italiener und Österreicher, Belgier und Holländer, Engländer, Luxemburger,

Rumänen, Jugoslawen und Ungarn – kämpften gemeinsam gegen die SS, gegen die nazistischen Verbrecher, für unsere eigene Befreiung.

Uns beseelte eine Idee: Unsere Sache ist gerecht – Der Sieg muß unser sein!

5 / Català / instituto / alumno/a

Hemos realizado la misma lucha dura e implacable en muchos idiomas. Esta lucha requirió a muchas víctimas y aún no ha terminado. Las banderas todavía flotan y los asesinos de nuestros camaradas todavía están vivos. Nuestros sádicos torturadores todavía están en libertad. Esta es la razón por lo que juramos en estos lugares de crímenes fascistas, frente al mundo entero, que renunciaremos a la lucha sólo cuando el último de los líderes sea sentenciado en la corte de todas las naciones. El aplastamiento definitivo del nazismo es nuestra labor.

Hem portat amb moltes llengües la mateixa lluita dura i despietada, Aquesta lluita exigia a moltes víctimes i encara no s'ha acabat. Les banderes encara onegen i els assassins dels nostres companys encara viuen. Els nostres sàdics torturadors estan encara en llibertat. És per això que jurem sobre aquests llocs de crims feixistes, davant de tot el món, que renunciarem només a la lluita quan l'últim dels responsables serà condemnat davant de tribunal de totes les nacions: L'aixafament definitiu del nazisme és la nostra tasca.

6 / Euskera / instituto / alumno/a

Nuestro ideal es construir un nuevo mundo en paz y libertad. Se lo debemos a nuestros camaradas muertos y sus familias. Levanta las manos y jura para mostrar que estás listo para luchar.

Gure idealak bakean eta askatasunean mundu berri bat eraikitzea da. Hildako lagunei eta haien familiei zor diegu. Altxatu eskuak eta zin borrokarako prest zaudela erakusteko.

19 de abril de 1945

ANEXO 3 : Bases y cartel del XII Premio Marcel·lí Garriga de fotografia

Premio “Marcel·lí Garriga de fotografía. Los Campos de Concentración: la mirada de la juventud”

Proyecto Buchenwald - Grupos DEMD

El Amical de Buchenwald convoca cada año el Premio Marcelino Garriga de fotografía, en el marco del Proyecto Buchenwald-Grupo DEMD Garraf - Penedès, con el objetivo de recoger la visión que los jóvenes aportan de los campos de concentración y de sus experiencias en la visita a un campo nazi.

Este curso 2025-2026, al igual que en los años anteriores, la temática de las fotos, se amplía además de los campos de concentración, a otros espacios o elementos arquitectónicos o del espacio público, personajes, eventos de memoria, relacionados con la memoria democrática o la memoria de la deportación.

Bases

I-Categorías

El premio contará con una única categoría, fotografía de los campos de concentración o de otros espacios o elementos arquitectónicos o del espacio público, personajes, eventos de memoria, relacionados con la memoria democrática o la memoria de la deportación.

II-Premio

Entre las fotos presentadas, la mejor foto, de acuerdo con el espíritu del proyecto, será galardonada con el premio “Marcel·lí Garriga” dotado con un aparato electrónico (cámara fotográfica, tablet, etc.) valorado en 400€. Y un diploma acreditativo.

III- Participantes

El premio está dirigido a alumnos de 4art. de ESO, Bachillerato, ciclos formativos y exalumnos participantes en el proyecto Buchenwald y jóvenes de los Grupos DEMD y de los centros adheridos a la Red Nunca Más.

Podrán participar alumnos de los Institutos y centros educativos de secundaria del Estado Español, o de otros países que participen y colaboren con los proyectos de memoria de las diferentes Amicales y entidades memorialistas.

IV-Trabajos

Los trabajos se tendrán que presentar en un boleto (cartulina formato Din A4) con la foto impresa en papel digital y pegada en la parte superior. La imagen debe estar prioritariamente relacionada con la visita a un campo de concentración, pero también con otros espacios o elementos arquitectónicos o del espacio público, personajes, eventos de memoria, relacionados con la memoria democrática o la memoria de la deportación.

La parte inferior se dedicará a escribir un pequeño texto de máximo 50 palabras, indicando la emoción y sentimiento que le provocó esta imagen.

También se deberá presentar una versión digital en buena resolución (300bpi) en el correo electrónico de la Asociación (asbuchenwald@gmail.com) o con un lápiz de memoria dentro del sobre anterior, con el mismo seudónimo que la presentación en formato papel.

V- Presentación de los trabajos

Los trabajos se tendrán que hacer llegar a la sede de la Amical de Buchenwald (Rambla Samà 83 1er 5ª de Vilanova y la Geltrú, CP 08800) o a la concejalía de Memoria Histórica del Ayuntamiento de Vilanova y la Geltrú (Plaza de la Vila 8) hasta el 30 de abril de 2026.

Deberán presentarse en sobre cerrado y firmados con un seudónimo. Dentro del sobre que contenga el trabajo, se incluirá otro sobre cerrado, dentro del cual se consignará el nombre, edad, correo electrónico y teléfono del autor/a, y que se abrirá sólo en el caso del ganador/a.

Los trabajos presentados hasta el momento, se expondrán paralelamente a la Exposición que el proyecto programe para este curso en el espacio elegido y también en el marco del II Encuentro Juvenil de Memoria.

VI-Jurado

El jurado del premio “Marcel·lí Garriga” estará formado por un representante de Amical de Buchenwald, la coordinadora del Grupo DEMD Garraf Penedès, un/a representante de uno de los centros adheridos al proyecto, y de un/a experto/a en fotografía.

VII-Resolución

La resolución y la entrega del Premio se dará a conocer y se hará en el transcurso de la clausura de la exposición del curso vigente a finales de abril de 2027 y en la jornada del III Encuentro Juvenil de Memoria.

El premio podrá declararse desierto.

Esquema del formato de participación en el premio:

Espacio para la

IMAGEN

**Espacio para el texto, el pseudónimo
del autor/a y fecha del Viaje al Campo.**



Imágenes

